



学校教育目標

【地域と関わりながら主体的に行動し、
心豊かにたくましく生きる子どもの育成】

【海南市学校教育基本方針】

- ・確かな学力を育成する
- ・豊かな心や感性を育む
- ・健康でたくましい心と体を育てる
- ・社会の一員としての自覚を育てる
- ・教育における重要課題の解決に取り組む
- ・学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

本年度の指導の重点

- ◎みんなのために 動ける子どもに
清掃・当番活動の場面で
自主性・自己有用感の育成
- ◎元気の挨拶ができる子どもに
「おはよう」「ありがとう」
「ごめんなさい」
- 集団活動の中で力を
発揮する子どもに
集会活動、行事の場面で
共感的人間関係の育成
- しっかり学ぶ子どもに
基礎学力と活用型学力、伝え合い・学
び合う学習力読書・学習習慣の定着

めざす子ども像

- ・自ら学び、学力を高めようとする子ども
- ・心豊かで、自分も他人も大切にしている子ども
- ・生き生きと積極的に活動する子ども
- ・強い身体とたくましい心を持った子ども

めざす学校像

- ・心の通い合う活力ある学校
- ・清潔感に満ちた品位ある学校
- ・信頼される開かれた学校

ベースをなす日常的な取り組み

【 小中連携の取り組み 】

- ・児童生徒交流活動
- ・教職員の交流研修
- ・研究授業・研究協議

【 個を生かす学習活動 】

- ・能動的な学習を大切に授業研究
- ・校内研究活動の計画的な実施
- ・T T、「連携・協力」指導の実践

【 道徳教育の充実 】

- ・「わたしたちの道徳」等副読本の活用
- ・「教科道徳」としての指導方法の改善・充実
- ・教科・体験活動との関連化

【 基本的な生活習慣の確立 】

- ・礼儀正しい言葉遣い、所作
- ・時間を意識する学校生活
- ・家庭との連携

【 特色のある教育活動 】

- ・金管バンドの活動
力を合わせて演奏することの
楽しさと豊かな情操、規
律正しい集団行動

【 地域団体・人材との連携 】

- ・朝・夕の見守り活動
- ・共育コミュニティ活動
しもつ子どもを育てる会、
老人会、更生保護女性会、各種団体

全校を横断する指導方針

- ・幼・小・中学校12年間の育ちの連続性を意識化
- ・子どもの主体性と自己責任の重視
- ・家庭・地域との連携重視
- ・子どもの人格、人権を尊重した指導
- ・子どもの個性と可能性の伸張

【 児童の実態 】

- ・集団学習の力の面で
- ・活用的な学力の面で
- ・規範意識の面で
- ・生活力の面で

【 社会的に必要とされる能力（キーコンピテンシー） 】

- ・自己と地域社会との関わりをもつ力
- ・人との関わりの中で活用できる学力
- ・自律的に行動する力